



Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Сентябрь 2021 г.



С ДНЁМ
Учителя!

СПАСИБО ВАМ
за понимание,
ЗА ДУШЕВНОЕ ТЕПЛО
и доброе сердце!



ПРАЗДНИЧНАЯ СТРАНИЦА

История праздника День учителя

Одна из самых уважаемых, трудных и ответственных профессий в мире – это учитель. Люди, отдающие свое время, знания и душу педагогике принимают поздравления от благодарных учеников, студентов, их родителей в свой профессиональный день.

Вот уже полвека в начале октября каждая школа преображается. В шумной и веселой обстановке проходит подготовка к особому дню – студенты и школьники, преподаватели и научные деятели готовятся к празднованию Дня учителя.

Торжество имеет свою историю, так как начало отмечаться с 1965 года. Именно тогда и был подписан первый Указ, в котором и была обозначена особая праздничная дата. Долгое время преподавателей поздравляли в первое воскресенье октября.

В России, начиная с 1994 года, дата празднования изменилась. Поводом для изменения праздничной даты стал Указ, подписанный президентом. Такое событие связано с присоединением России к 100 странам, которые стали отмечать новое торжество – *Всемирный день учителя*.

Появилось это событие как раз в 1994 году после подписания документа о рекомендациях, которые касались статуса учителей. Инициаторами выступили члены ЮНЕСКО, а также представители из Международной организации труда. Выбор даты был связан с днем проведения международной конференции в Париже, посвященной статусу преподавателей, которая состоялась в 1966 году.

Сегодня ООН призывает мировую общественность и каждого индивидуально в такой праздничный день задуматься, как изменилась жизнь, благодаря хорошему учителям.

И ведь так мало надо: слова благодарности, искренние поздравления, милые подарки – и на лице учителя засияет улыбка благодарностью.

В учебных учреждениях проводятся концерты самодеятельности, на правительственном и общественном уровне организуются официальные праздничные мероприятия, где отмечается вклад педагогов в развитие образования. Вручаются призы, награды, денежные премии. Награждаются победители в конкурсе «Учитель года».

Поэтому в профессию идут люди, для которых преподавание является не просто временным занятием, а смыслом жизни. Настоящий преподаватель должен обладать целым рядом человеческих качеств, без которых невозможно работать с детьми и подростками. Тяжело представить педагога, не знающего досконально свой предмет. Он добрый и отзывчивый, лояльный и справедливый, сочувствующий и строгий, пунктуальный и целеустремленный.

Современные учителя стараются не отставать от прогресса, они просто обязаны постоянно изучать новые методики преподавания, электронные и компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе.

Люди, нашедшие себя в профессии, отмечают приятную атмосферу детства и юности, возможность делиться знаниями, участвовать в становлении личности, помогать ребенку понять тонкости отношений и жизни. Они находят способы, как развиваться лично и профессионально, как не очерстветь и не забыть прелести детства.

Дорогие наши учителя! Наши знания и первые жизненные шаги, наш профессиональный выбор и отношение к событиям, людям сложились, благодаря вашему участию, вашему опыту. Судьбы маленьких человечков находятся в ваших заботливых руках. Так пусть ваши помыслы всегда будут чистыми, ваши поступки благородными, а жизнь не омрачается усталостью, неприятностями или болезнями.

*В октябрьский веселый праздник,
Осень шумит и красит листву.
Готов к уроку учебник,
Что с лицами только, никак не пойму.
Все дети спешат и смеются.
Учительский день и столько суеты.
И поздравления льются,
И все слова полны доброты.
Когда приходит День учителя,
Спешит детвора с букетом цветов.
И честь для каждого из родителей.
Сказать благодарности много слов.*



ПРАЗДНИЧНАЯ СТРАНИЦА

С праздником, дорогие педагоги!





ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Быть вожатым—это ...

В период с 01.06.2021 по 21.06.2021 года я проходила летнюю производственную практику на базе Муниципального автономного учреждения «Кинель-Черкасский санаторий «Колос» в качестве вожатой.

На отряде нас было 3 человека (все студенты Губернского колледжа города Похвистнево). У нас был 2-ой отряд. В начале смены наш отряд "Динамит" насчитывал 30 детей. Средний возраст детей - 10-12 лет.

В первые дни, в отряде, сложились напряжённые отношения между мальчиками и девочками. Были постоянные конфликты, которые приходилось решать при помощи групповых и индивидуальных бесед. Проводились игры на знакомство, игры на сплочение.

В течении всей смены были проведены мероприятия: «Путешествие в страну здоровья», квест-игра «Найди вожатого», «Театр – экспромт», «Инсценирование танца и песни, «В поисках клада» и др.



В течении смены коллектив стал дружнее, дети стали более открытыми, конфликтные ситуации в отряде угасли. Самые стеснительные ребята стали более общительными, старались чем-то поделиться с друзьями.

За время пребывания в лагере мы все стали большой семьёй. На данный момент, весь отряд поддерживает дружеские взаимоотношения. Мы созваниваемся, переписываемся в социальных сетях, а с некоторыми ребятами удаётся увидеться.

В своей педагогической практике я перенеслась из роли студента в непривычную

мне роль организатора детского досуга. Любый человек может понять, насколько сложно или наоборот очень доступно и легко ему будет в данной области только тогда, когда сам попробует себя в ней. Педагогическая практика, на мой взгляд, даёт возможность студенту применить свои знания и умения на деле.

Летняя педагогическая практика имеет большое значение в профессиональном образовании, так как способствует закреплению приобретенных психолого-педагогических знаний, профессиональных навыков. Работа с детьми приносит огромный эмоциональный заряд и огромную отдачу, вы не только учите детей чему-то, но вы можете многому научиться у них.



Мне понравилось прохождение летней педагогической практики, мне понравилось работать с детьми, нести ответственность за них. Мне нравилось показывать свои творческие способности, самой участвовать в мероприятиях. Это повысило мой авторитет в глазах детей, сплотило наш отряд. Также нравилось помогать детям, показывать их способности, понимать их эмоциональные переживания. Практика дала большой профессиональный и жизненный опыт. Все мои надежды и ожидания от летней практики были полностью оправданы, а некоторые превзошли меня. Я получила большое удовлетворение от практики.

Виктория Игонина, обучающаяся 4 курса специальности Преподавание в начальных классах



Педагогическая практика в детском оздоровительном лагере



В июне этого года я проходила летнюю педагогическую практику в ДОЛ «Остров детства» (г. Отрадный) в качестве вожатой. В отряде были дети 9-14 лет. Смена длилась 21 день.

В первый день, я и Ильина Мария, организовали знакомство с режимом дня, с правилами и законами жизни в лагере, с воспитателями. Мы вовлекали детей в игры на знакомство, в процессе которых они находили общие интересы. У отряда как единицы лагерной общности должно сложиться свое «лицо», свои традиции, отличающие этот коллектив от других. Поэтому мы придумали название отряда, эмблему, девиз и речёвку, все это было отражено в отрядном уголке отряда.

Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители мероприятий. Наш отряд занимал 2 места в таких мероприятиях: квест-игра «Телепорт», квест «Погоня за злом». Ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию.

Жизнь в лагере очень интересная и насыщенная. Совместно с детьми мы участвовали в мероприятиях: «Открытие смены», «Малые Олимпийские игры», «Заглянем в 90-е», «Театральная пятиминутка», «Евровидение» и другие. С большим удовольствием дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы видим будущее», в конкурсе рисунков «Мы - семья», в митинге, посвященном Дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны, в ярмарке, в конкурсной программе «Мистер и Миссис лагерь», в шоу-talантов «X-фактор».

Но не все проходило гладко. В период про-

хождения педагогической практики приходилось сталкиваться с трудностями и решать возникающие проблемы. Первые три дня были самыми трудными, так как дети были незнакомы друг с другом, они долго приспосабливались к режиму дня и правилам лагеря. Я и другая вожатая старались, чтобы первые дни посещения лагеря стали для них привычными и приятными. Самым стеснительным ребятам я старалась помочь, сделать их адаптацию в лагере успешной. Для этого я проводила беседы, привлекала в разговор более активных ребят, вовлекала в игры, ставила этого ребёнка в номера. На протяжении всей смены подготавливала и проводила мероприятия, вместе с детьми готовила номера на мероприятие, которые получили положительную оценку детей и руководства лагеря.

Студентам третьего курса хочется дать совет: чтобы успешно пройти практику в детском лагере, вам нужно подобрать как больше игр на знакомство, сплочение, игры в помещении, игры на свежем воздухе; приготовить необходимые канцтовары; разработать копилку с названием и девизом отряда, с кричалками, речёвками. А также иметь стойкий характер и иметь побольше терпения, ведь работа вожатого не так уж и проста, как кажется на первый взгляд.

Я получила удовольствие от прохождения летней педагогической практики: мне понравилось работать с детьми и нести ответственность за жизнь и здоровье детей; проявлять свои творческие способности, подготавливать номера вместе с детьми для мероприятий.

За время практики я приобрела достаточно много знаний и полезной информации, которая поможет мне в моей дальнейшей профессии и при общении с детьми.

В целом практика прошла отлично. Я считаю, что я справилась со своей задачей: организовала активный отдых детей, с пользой провела их время. Мне понравилось просто общаться с детьми, я научилась находить с ними общий язык, понимать их. Благодаря практике я продолжила деятельность вожатой ещё на две смены (июль, август). Отработав все три смены в лагере, я стала победительницей в номинации «Лучший вожатый 2021 года».

Дарья Суздалева, обучающаяся 4 курса специальности Преподавание в начальных классах



Важные слова поэзии о будущей профессии

Учитель. Всего семь букв, а сколько доброты.

И сколько важности в себе хранит простое слово.

Учитель знания бережно хранит
И направляет нас на верную дорогу.

К учителю приходим мы детьми,
Смешными, очень неуклюжими,
А после станем взрослыми людьми
И мы поймём, что это было нужно.

*Прибылова Александра,
студентка 2 курса
специальности Преподавание в начальных
классах*

Поздравляем с праздником, наши дорогие!

Вы для нас уже стали как родные.

Столько много времени

Вы ведь в нас вложили.

И так много нового мы с вами изучили.

Нелегко порой вам нас учить...

Мы знаем!

И труды мы эти сердцем понимаем.

В этот день чудесный,

Праздничный для всех!

Пожелать хотим вам

Жизни без помех!

Пожелать здоровья,

Много доброты.

Чтобы исполнялись ваши все мечты!

*Чернова Елизавета, студентка 2 курса
специальности Преподавание в начальных
классах*

Учитель—профессия наша!

Значимость этого в этих словах...

По воле судьбы уготовлено нам

Огонь разжигать в ребячьих сердцах,

Беречь их разум от пороков,

Ключи к познанию находить,

Твердить о важности урока

И свет ученья им дарить.

Учитель - профессия наша!

Дана не каждому она.

И если им хотим мы стать,

То душу всю должны вложить спона!

*Коптева Юлия, студентка 2 курса
специальности Преподавание в начальных
классах*

Есть такое призвание — учить,
По частям отдавать свою душу
И детей беззаветно любить,
Даже тех, кто, увы, непослушен.

И вести за собою детей,
Невзирая на трудности быта.
Поздравляем мы учителей —
Их дорога шипами покрыта.

Пожелаем мы учителям
Утешенья за нервы и встряски.
Мир и радость их светлым домам,
Как в награду за чуткость и ласку.

Адекватных условий труда
И нормальной, достойной зарплаты.
Обращаются пусть к вам всегда
Любопытные детские взгляды.
Поздравляем вас, учителя!
С Днем учителя всех педагогов!